

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | U | E | i | Y | Ó |
| U | i | O | Y | Ó | E | A |
| Y | Ó | E | A | O | i | U |
| E | O | i | U | Y | Ó | A |
| Ó | A | Y | i | U | O | E |
| i | U | A | O | E | Ó | Y |

Utrwalamy samogłoski. Ćwiczymy spostrzegawczość i koncentrację uwagi. Ćwiczymy sprawność spostrzegania świata od lewej strony do prawej (konieczna przy czytaniu). Ćwiczymy sprawność grafomotoryczną ręki dominującej (przez skreślanie i zamalowywanie kratek – najlepsze są miękkie kredki, np. Bambino). Spędzamy razem czas bardzo pożytecznie.

1. Dziecko czyta wszystkie samogłoski w pierwszym rzędzie, Rodzic w kolejnym (Rodzicu, nie zapomnij czasem się pomylić, żeby Dziecko mogło Cię poprawić!;) Będzie wesoło, a przy okazji sprawdzisz czujność Dziecka i to, czy samogłoski są już utrwalone. Pamiętaj, by czytać po kolei: od lewej strony do prawej. Najlepiej, gdy dziecko pokazuje palcem, co czyta.
2. Skreśl wszystkie samogłoski E w każdym rzędzie (albo A, albo O...)
3. Rodzic czyta samogłoskę, a Dziecko odnajduje ją na planszy. Zamiana ról jest konieczna! Teraz Dziecko czyta a Rodzic szybko wskazuje.
4. Dziecko zamalowuje takie same samogłoski (np. A to czerwona kratka, E to zielona, itp.)
5. Wydrukuj planszę dwa razy. Dziecko lub Rodzic wycina samogłoski (każdą osobno), potem je zbiera, jak talię kart, losuje, szuka takiej samej i przykrywa identyczną, aż znikną wszystkie.
6. Rzucamy kostką do gry. Gdzie się zatrzymała? Wykrzykujemy samogłoskę, na której leży kostka. Kto szybszy ten wygrywa!