



Ćwiczymy z dzieckiem **kategoryzacje** (szukamy cech wspólnych i różnicujących). Takie ćwiczenia angażują obie półkule mózgowe do intensywnej pracy. Są podstawą do nauki reguł językowych i społecznych. Pomagają ćwiczyć koncentrację uwagi i spostrzegawczość. Przygotowują do nauki czytania.

1. Zastaniamy kolejne rzędy (widoczny ma być tylko pierwszy rząd) i pytamy, co wspólnego mają znaczki w tym rzędzie. Dziecko poszukuje podobieństw.
2. Jeśli dziecko ma z tym problem podpowiadamy na co zwrócić uwagę, jakie cechy są wspólne dla znaczków, a jakie je różnią.
3. Przechodzimy do następnego rzędu i znów zastaniamy pozostałe, by uwaga dziecka była skoncentrowana na jednym zadaniu.
4. Można urozmaicić ćwiczenia wprowadzając różnice i podobieństwa koloru i wielkości (p. kolorując kredkami wybrane figury. Można samemu przygotować takie pomoce, według zasady, że jakieś cechy obrazków mają być wspólne (np. jakieś figury zawierają kolor czerwony (i inne), a pozostałe nie, jakieś figury mają dorysowaną ramkę, a inne nie itp.)

Dla zainteresowanych, ale nie mających dużo czasu na wykonywanie pomocy, polecam klocki „KATEGORYZACJE” <http://www.centrummetodykrakowskiej.pl/25,5.oferta,kategoryzacje.htm>