

Ćwiczymy myślenie przyczynowo – skutkowe i spostrzeganie relacji między elementami

Bawimy się z dzieckiem w układanie historyjek obrazkowych. Na rynku wydawniczym jest mnóstwo gotowych pomocy - możecie je Państwo znaleźć na stronach internetowych Wydawnictwa Metody Krakowskiej, Wydawnictwa Harmonia albo Wydawnictwa Arson . Można też proste obrazki wykonać samemu lub znaleźć na stronach internetowych, wydrukować, pokolorować razem z dzieckiem i wspólnie się bawić.



Przykład ćwiczeń z Metody Krakowskiej

Układamy z dzieckiem elementy po kolei, uwzględniając następstwo czasu i omawiamy, co się zmienia, co się dzieje, nie zapominając o ważnym pytaniu: DLACZEGO? Dbamy o poprawną artykulację. Jeśli dziecko odpowiada krótko, zadajemy pytania pomocnicze, zwracając uwagę na cechy przedmiotów. Można też ćwiczyć pamięć - zabierając jeden z elementów, gdy dziecko nie patrzy i pytając – co zniknęło? Możemy od razu dać dziecku niepełny zestaw i zapytać, jakiego elementu brakuje. To trudne ćwiczenie – dla starszaków, ale bardzo twórcze.

Powodzenia!

Ewa Zawisza